

Llave Maestra



Crecimiento
emocional



Shutterstock.

Id, es uno de los imperativos más famosos de la Biblia: *“Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura”* (Mar. 16:15).

Es curioso que esta comisión de Jesús es bien corta y específica. Él indica el campo de trabajo, el contenido que debe ser anunciado, a quién y a cuántos se debe hablar.

La misión de contar a todo el mundo, a todos, las novedades del reino de Dios, además de ser una respuesta importante al Señor, es una cuestión de vida o muerte.

¿Alguna vez te encontraste con una situación en la que decir sí a una donación de órganos salvaría una vida? Si el caso es familiar, la necesidad de un hijo, cónyuge, etc., la pregunta no está separada de la respuesta ni por un solo segundo. ¿Es para salvar la vida de quien amamos? Es obvio que la respuesta es sí, y lo más rápido posible.

El desafío de decir **“yo voy”**, para salvar a la humanidad, fue respondido también en el plan original de Dios. Esta fue su principal misión.

Cuando pienso en los niños y adolescentes del mundo y en la invitación de Jesús, no puedo imaginar otra respuesta al imperativo **id**, a no ser **“yo voy”**. En todas

YO VOY

las etapas de la vida, necesitan de alguien que avance por ellos.

¿Cuál es tu respuesta a Deuteronomio 6:6-9?

Nuestros hijos necesitan padres y profesores dispuestos a ir en esta caminata cristiana con ellos. Padres que hablen en cualquier tiempo, que enseñen e inculquen las verdades del Eterno. Padres que respondan positivamente al imperativo de Dios.

Y por encima de todo, padres y profesores que tengan las palabras de la ley en su corazón, como refuerza el versículo 18 del capítulo 11 de Deuteronomio.

Esta es la más noble misión, la de responder sí a la influencia espiritual y a la educación de millares de niños y adolescentes.

Una vida mejor en este mundo y para la eternidad, depende de la respuesta afirmativa al imperativo **id: ¡yo voy**, Señor! Úsame en tu servicio.

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, directora del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.

Misión en blanco

Aquel día no sólo tenía una misión en blanco, sino que mi mente estaba en blanco. ¿Cómo se le ocurrió semejante disparate? Habiendo tantas personas, ¿justo me eligió a mí?

Según mi parecer, había cosas más importantes que resolver antes queirme de viaje, a un lugar que ni sabía ubicarlo en el mapa, y encontrarme con gente que nunca había visto, con el único objetivo de “llevarles las buenas nuevas de salvación”.

Hubiera sido todo más sencillo si desde el inicio se me dijera que el resultado no iba a ser el esperado. Entonces me hubiera preparado emocionalmente, y no estaría como refrán en boca de todos. Ya con mi nombre, Paloma, era suficiente material para que recibiese todo tipo de comentarios. Seguramente mis padres soñaron en que fuera un ser libre, siempre buscando nuevos recorridos y, no una “paloma mensajera”. Eso, definitivamente no.

Misión: palabra clave que etimológicamente significa enviado, y que la definición es la acción de



enviar, o la facultad o poder que se da a alguien de ir a desempeñar algún cometido. *Comisión, emisión y transmisión* también forman parte de la familia de apellido **misión**. En cada una de ellas, el envío o enviado está presente. Y así fue como fui enviado adonde no imaginaba ni quería ir, con una misión, como una mansa paloma.

Manso no encontré nada. Ni el viaje que había proyectado tener, ni el trato de los marineros, como tampoco el regreso al punto de partida. Si algo podía salir mal, salió. ¿Por qué todo lo que quería no se cumplía? ¿Mis años de experiencia no contaban?

Tuve que tragar bastante agua y orgullo para entender que Dios tenía otros planes para mí. Pasé tres días en una oscuridad lacerante como los líquidos en los cuales me balanceaba. Quise salir de todo eso, pero cada vez era más profunda mi sensación de que realmente necesitaba de Dios.

Solo, en silencio, y dándole vueltas a un solo pensamiento, me rendí en oración. “*Tengo que cumplir con la misión*”, me lo repetía una y otra vez. No me importaba empezar de nuevo, ver las cosas con otra mirada o decir que me había equivocado. Esta gente tenía que saber que, así como

Dios se preocupa por mí, también se preocupa por cada uno de ellos, y que lo que hacemos también le afecta. Dios no quiere la muerte de nadie; sólo quiere que vivamos de la mejor manera: conociéndole, obedeciéndole y compartiendo su amor.

Conocer. Compartir. Misión. Paloma.

¿Acaso una paloma como yo puede tener la dicha de compartir una misión? Si la misión es llevar el evangelio a los demás, quisiera tener más que dos alas para hacerlo, y hacerlo pronto. Quisiera volar lejos, y en el recorrido detenerme a comunicar lo que fui aprendiendo. Quisiera una misión en blanco, como un boleto que me lleve a nuevas alturas, sin saber cuáles serán los resultados, pero con simples y profundas vivencias personales de relación con Dios. Quisiera tener una misión en blanco donde, al final del día, o tal vez de mi vida, pueda ver los colores que Dios pintó para que otros puedan verlo a él.

¡De una vez por todas quiero tener misión en blanco, que el Señor pinte y complete para su gloria!

VICKY DE CAVIGLIONE, directora de MI y MA de la Unión Argentina.

LLAVE MAESTRA

Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

DIRECTORA: Vicky de Caviglione
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

INTERMEDIARIOS
4° Trimestre de 2021 Año B

REDACTORAS:
Marlene Ocampo CUNA e INFANTES
Cuca Lapalma PRIMARIOS
Lindsay Sirotko INTERMEDIARIOS
Emilia Silvero de Steger JUVENILES

MANUALIDADES: Gisela Stecler de Mirolo.

CORRECTORA Y ASESORA: Beatriz W. de Juste

DISEÑADOR: Arturo Krieghoff
E-mail: artk@hotmail.com

Ilustración de tapa: Shutterstock.

La comunicación:

“Arrojen una piedrecita al lago, y se formará una onda, y otra y otra, y a medida que crecen éstas, el círculo se agranda hasta que llega a la costa misma. Lo mismo ocurre con nuestra influencia. Más allá del alcance de nuestro conocimiento o dominio, obra en otros como una bendición o una maldición”
(Elena de White, *Ser semejante a Jesús*, p. 94).

La comunicación es una habilidad básica para cualquier relación, inclusive entre padres y maestros de Escuela Sabática. Pero con frecuencia la comunicación en este ámbito es pobre, aunque no tiene que ser necesariamente así; podemos comunicarnos de forma más productiva teniendo presentes las necesidades de cada parte (maestros y padres). De esta manera el vínculo será más cooperativo, y permitirá obtener mayor bienestar y mejores resultados. Para que esto suceda, necesitamos aprovechar al máximo los espacios y los tiempos (el sábado de mañana suele pasar más rápido de lo que pensamos, y quizás pueda ser necesario crear otros espacios). Elena de White nos muestra la oportunidad

que los vínculos cercanos nos pueden brindar en las relaciones educativas:

“El maestro puede hacer mucho para despertar en los padres el sentimiento de sus posibilidades y privilegios. Hallará otros para quienes, por la ansiedad que tienen de que sus hijos sean hombres y mujeres buenos y útiles, el sentimiento de su responsabilidad ha llegado a ser una carga pesada. Con frecuencia el maestro puede ayudar a estos padres a llevar su carga y, al tratar juntos los asuntos relacionados con sus hijos, tanto el maestro como los padres se sentirán animados y fortalecidos” (Elena de White, *La educación*, p.285).

En una misma aula podemos encontrar realidades diversas: adolescentes respetuosos que disfrutan del sábado, otros que

asisten obligados y nada los motiva, alumnos que viven en sus hogares los cultos familiares y otros que ni el folleto de Escuela Sabática tienen. Diferentes intenciones, personalidades y el maestro también con sus particularidades, intenta ser un eslabón en la gran cadena de salvación. Hay sábados en los que “todo marcha sobre ruedas” y otros en que hasta dudamos de la posibilidad de vivenciar la palabra “reverencia”; sábados en los que el sentimiento de soledad en tamaña odisea asfixia., ¿Podremos contarle nuestra vivencia a alguien y sentirnos comprendido? ¿Será que si alguien conoce nuestro sentir puede colaborar? ¿Hablar puede transformar algunas situaciones o al menos iniciar movimientos de

una gran aliada



cambios? ¿Podremos contar con los padres de nuestros alumnos?

Gran parte de las respuestas a los interrogantes anteriores, se encuentran en la comunicación, ya que puede aportar una riqueza y profundidad hermosa a los vínculos interpersonales que no siempre sabemos aprovechar.

¿Cómo podemos mejorar la comunicación?

- **SER SINCEROS:** Es importante hablar de forma clara, pero sin juzgar a la otra persona. Intentemos hacer visibles los obstáculos que estemos observando. Contemos la realidad que percibimos: que necesitamos recursos económicos, que no sabemos cómo motivar a fulanita, que estos últimos sábados la reverencia está siendo difícil, que si traen el celular se distraen con mayor facilidad, etc.
- **SABER ESCUCHAR:** Es importante mantener una actitud de escucha activa, de apertura hacia el otro. Es necesario dejar de hablar y prestar atención al otro. Recordemos que para comunicarnos de forma eficaz necesitamos ser responsables al hablar y al escuchar.
- **LA VERDAD NO ES SÓLO NUESTRA:** Debemos evitar actitudes prepotentes (“yo lo sé todo” es un gran error ya que siempre se puede aprender algo nuevo). Es necesario conservar una actitud humilde, con la intención de aprender de cada experiencia. Por eso, nunca será el objetivo imponer nuestro criterio u opinión.
- **ERRAR ES HUMANO:** Es necesario reconocer que podemos equivocarnos. Cuando reconocemos el error, demostramos humildad y sinceridad. Si no podemos ser ejemplo en estas virtudes ¿cómo podemos pedir las en otros?
- **NO HACER OÍDOS SORDOS:** Cuando estamos a la defensiva no nos escuchamos, y no aceptamos opiniones que se nos dan con la mejor intención. Es importante aprender a escuchar

y aceptar lo que se nos dice. No es fácil, pero evidencia madurez.

- **CEDER:** Ceder no es perder, es parte del crecimiento desde el diálogo ya que no podemos estar todo el tiempo imponiendo nuestro criterio y echando culpas para todos lados sin resolver nada.

el que hablaremos, la intimidad que se generará y el tiempo que tendremos para el intercambio.

- **NO PODEMOS DECIRLO TODO EN UNA CONVERSACIÓN:** Enfoquémonos en la calidad de la charla; si tenemos poco tiempo que sea de calidad. Tengamos claro sobre qué

mos, que no es invisible. Y, sobre todo, que somos un equipo.

La comunicación es un puente que nos permite conectarnos, comprendernos y cooperar; "...Los maestros y los padres así llegarían a ser colaboradores con Dios en la obra de educar a la juventud para el cielo" (Elena de White, *Conducción del niño*, p. 301). ¡Que tremenda influencia!

Pero si el puente (la comunicación) no existe o no es eficiente, no podremos cumplir esos objetivos. La buena noticia es que se puede mejorar; necesitamos trabajar para comunicarnos de forma fluida y eficaz.

¿Cómo es la comunicación que mantienes con los padres de tus alumnos?

¿Qué aspectos de los abordados podrían ayudarte a mejorar? ¿Cómo los pondrías en práctica?



Shutterstock

LA COMUNICACIÓN ES UN PUENTE QUE NOS PERMITE CONECTARNOS, COMPRENDERNOS Y COOPERAR.

- **RESPECTAR LA INTIMIDAD:** En ocasiones no son necesarias ciertas preguntas o comentarios que puedan llegar a resultar invasivos o molestos. Respetar la intimidad del otro mejora las relaciones y evita tensiones.
- **CUIDAR LAS FORMAS:** Siempre es más beneficioso hablar en primera persona (ej.: "yo siento...") expresando lo que sentimos y deseamos; si nuestras oraciones inician con un: "tú...", "vos...", es probable que la otra persona se sienta atacada. Además, es importante cuidar el lugar en

queremos hablar y oremos por sabiduría para que Dios guíe el encuentro y pueda ser realmente de crecimiento.

Otro aspecto a tener presente, es el siguiente:

"No hagas de la comunicación un momento específico de tu trabajo, sé un comunicador constantemente. Un 'buenos días' amable cada mañana transmite mucho... habla de comunicación cristiana" (Víctor Armenteros, *Gestión educativa*, p. 111).

Interesante, ¿verdad? La comunicación no es "sólo ese momento" es una actitud abierta hacia el otro, haciéndole sentir que lo percibimos y lo valora-

"La facultad del habla es un talento que debiera ser diligentemente cultivado. De todos los dones que hemos recibido de Dios, ninguno puede ser una bendición mayor que éste. Con la voz convencemos y persuadimos; con ella oramos y alabamos a Dios, y con ella hablamos a otros del amor del Redentor. Cuán importante es, entonces, que se eduque de tal manera que sea lo más eficaz posible para bien" (Elena de White, *Palabras de vida del gran Maestro*, p. 270).



Crecimiento emocional II

Elena de White afirma que “él [Cristo] es el único verdadero modelo de bondad y perfección” (*Mente, carácter y personalidad*, t. 1, p. 187), y la Biblia define a Dios como “amor”. Sin lugar a dudas, la divinidad sabía lo que necesitamos y nos lo brindó desde el minuto cero. ¿Necesitamos aprender a relacionarnos? ¿A tratarnos con amor y respeto? La inteligencia emocional se relaciona con aspectos que nos ayudan a tener vínculos más saludables y sólidos.

El trimestre pasado definimos la inteligencia emocional como la capacidad de comprender, utilizar y controlar nuestras emociones. Ya exploramos la importancia del autoconocimiento y el autocontrol y en esta oportunidad abordaremos las habilidades sociales.

No te olvides que al tratar estos temas es importante generar un clima amoroso, donde las personas (tanto adolescentes, niños como adultos) no se sientan juzgados, donde tengan la seguridad de que serán respetados y comprendidos, ya que de otro modo no participarán

“Su tierna compasión caía con un toque sanador sobre los corazones cansados y atribulados... Los afligidos que venían a él sentían que vinculaba su interés con los suyos como un amigo fiel y tierno, y deseaban conocer más de las verdades que enseñaba. El cielo se acercaba. Ellos anhelaban permanecer en su presencia, y que pudiese acompañarlos de continuo el consuelo de su amor” (Elena de White, *El Deseado de todas las gentes*, pp. 219, 220).

y no podremos aprovechar esta hermosa instancia de aprendizaje (quizás la cita inicial, te ayude a ajustar tu actitud al tratar con otros).

Las habilidades sociales son un conjunto de pautas de comportamiento que nos permiten tomar buenas decisiones en cuanto a nuestro accionar según las emociones ajenas, comunicándonos de forma asertiva. Podemos expresarnos de forma libre y respetuosa, defendiendo nuestros derechos sin pisar los del otro; gestionar conflictos y buscar soluciones de un modo pacífico y beneficioso para ambas partes. ¡Cuántas cosas! ¿Verdad?

Estas habilidades se basan en la comunicación y la gestión de las emociones (por eso el trimestre pasado hablamos de la importancia del autoconocimiento y el autocontrol). Saludar o decir un cumplido son formas simples de utilizar las habilidades sociales.

Las habilidades sociales más complejas tienen que ver con:

- **EMPATÍA:** Es la capacidad de imaginar qué emociones puede estar sintiendo una persona. Nos ayuda a preocuparnos por los demás y a construir buenas

amistades y relaciones. Nos permite ser conscientes de los sentimientos, necesidades y preocupaciones de los demás. Es la aptitud de ponernos en el lugar del otro, generando que la otra persona se pueda sentir entendida sin ser juzgada ni evaluada por opiniones personales.

- **ASERTIVIDAD:** Nos permite comunicar lo que queremos con confianza y seguridad, pero sin agredir al otro. Es la capacidad de presentar nuestros derechos, opiniones e ideas desde el respeto. Además, nos permite tomar una actitud activa y positiva frente a los problemas (no agresiva o pasiva).
- **COMUNICACIÓN:** Esta es una habilidad básica, ya que la precisamos en toda interacción y relación. Es importante tener presente que nos comunicamos con señales faciales y corporales (comunicación no verbal) mediante las cuales también brindamos información y podemos percibir lo que otras personas están sintiendo sin necesidad de la comunicación verbal.

- **ESCUCHA ACTIVA:** Es la capacidad de poner especial atención en lo que el otro nos está contando más que en lo que nosotros queremos comunicar. La atención está puesta de forma plena en la otra persona, y la misma se siente comprendida.
- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** Es saber encontrar estrategias creativas y adaptativas a nuestros problemas, pudiendo resolverlos de forma eficaz.
- **PLANIFICACIÓN:** Es el talento de gestionar las tareas propias y organizarse con criterio.

¡Qué importantes estas habilidades! Puede ser que sientas que eres bueno en algunas y en otras no, pero lo bueno es que todos podemos aprender, superarnos, crecer y relacionarnos mejor.

¿Cómo podemos mejorar nuestra inteligencia emocional?

- Iniciar el día con actividades que sean reconfortantes y “despierten” la mente, como hacer ejercicio, escuchar música, leer, etc.

PROPUESTA TRIMESTRAL

OCTUBRE

- Tener la Clase de discipulado: “Soy parte”, para Intermediarios.
- Continuar con las “Clases bíblicas”.
- Visitar a los niños de la iglesia.
- Incentivar los *Grupos pequeños*.
- Organizar la ECV 2022: “El mundo de los insectos”.

NOVIEMBRE

- Tener “Clases bíblicas”.
- Realizar la celebración “Juntos en Cristo”.
- Participar de la Semana del Reencuentro.
- Organizar la ECV 2022: “El mundo de los insectos”.

DICIEMBRE

- Planificar la ECV 2022: “El mundo de los insectos”.
- Tener Pretrimestrales.
- Planificar las actividades para el próximo año.



“Oh Jehová, de mañana oirás mi voz; de mañana me presentaré ante ti” (Sal. 5:3).

- ¡Que la curiosidad sea tu sello! Aprende cosas nuevas como un idioma, clases de historia, lecciones de la naturaleza, toca un instrumento.
“Te alabaré, oh Jehová, con todo mi corazón; contaré todas tus maravillas” (Sal. 9:1).
- Controla tus emociones, de forma especial el enojo o la ira.
“La blanda respuesta quita la ira; más la palabra áspera hace subir el furor” (Prov. 15:1).
- Desarrolla la capacidad de ponerte en el lugar del otro (empatía), y verás cómo mejoran tus relaciones.
“En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si tuvieres amor los unos por los otros” (Juan 13:35).
- Deja pasar las dificultades que sean insignificantes, no las magnifiques y generes

un problemón de algo que en verdad no tiene real importancia.

“...¿No es la vida más que el alimento, y el cuerpo más que el vestido? Mirad las aves del cielo, que no siembran, ni siegan, ni recogen en graneros; y vuestro Padre celestial las alimenta. ¿No valéis vosotros mucho más que ellas? (Mat. 6: 25-26).

- Establece prioridades, enfoca tus actividades y metas teniendo presente el objetivo final.
“Mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas las cosas os serán añadidas” (Mat. 6: 33).
- Realiza actividad física, descansa y busca mantener una alimentación saludable.
“Si, pues, coméis o bebéis, o hacéis otra cosa, hacedlo todo para la gloria de Dios” (1 Cor. 10:31).
- Haz una cosa a la vez, la multitarea genera estrés y

efectos negativos. Enfócate en una tarea: cometerás menos errores y serás más creativo.

“Todo tiene su tiempo, y todo lo que se requiere debajo del cielo tiene su hora” (Ecl. 3:1).

- Desarrolla una autoestima saludable, recuerda que Dios te creó según su sueño y ¡te regaló habilidades para su gloria!
“Ahora, pues, si diereis oído a mi voz, y guardareis mi pacto, vosotros seréis mi especial tesoro...” (Éxo. 19:5).
 - ¡Confía en Dios y sigue su ejemplo!
“Yo conozco que todo lo puedes” (Job 42:2).
“Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios” (Mat. 5:9).
- Dios nos ayude a reflejar su amor, y a relacionarnos con la misma bondad que él lo hizo. *“Hijitos míos, no amemos de palabra ni de lengua, sino de hecho y en verdad” (1 Juan 3:18).*

La misión y los

Existe la idea en muchos padres adventistas, de que cumplir la misión de Jesús es enseñar la Biblia tocando las puertas de casa en casa, utilizando alguna lección de estudios bíblicos. Sin embargo, esta idea no es la única; el cumplir la misión de Jesús también se logra al usar los dones, talentos y habilidades que Dios ha dado a sus hijos para obrar en favor de los demás. Se podría pensar que solo los adultos pueden cumplir la misión eficientemente, obviando la obra sincera que realizan los Intermediarios con sus dones, talentos y habilidades. Algunos padres llegan al extremo de obligar a sus hijos a demostrar talentos o ejercer habilidades que no gustan ni poseen. El peligro es que tarde o temprano estos Intermediarios rechacen el cumplir la misión, porque no fueron preparados con amor para el servicio, sino por obligación. En ese sentido, nuestro propósito es revertir estas posibles situaciones a la luz de la Biblia, a la vez que presentar acciones misioneras para los padres de la clase de Intermediarios, que les permitan involucrarse con sus hijos en el cumplimiento de la misión.

Uno de los textos bíblicos que identifica el mandato del Señor Jesús para cumplir la misión es Mateo 28:19, que dice, “Id, pues y haced discípulos a todas las naciones”. Según el *Comentario bíblico adventista*, “En la orden Id, Cristo incluyó a todos los creyentes y el ir hasta el fin del mundo”. Eso quiere decir que Dios no solo cuenta con los adultos o jóvenes sino también con los Intermediarios. En Juan 15:16, el Señor Jesús dice,

“Vosotros no me escogisteis a mí, sino que yo os escogí a vosotros, y os designé para que vayáis y deis fruto, y que vuestro fruto permanezca”, lo cual significa que Dios elige y capacita a los hombres para que desarrollen labores misioneras de responsabilidad y liderazgo en su causa. Dentro de ese grupo de hombres que Dios elige están también los Intermediarios.

A su vez, en 1 Corintios 7:7 se lee que “...cada cual ha recibido de Dios su propio don, uno de una manera y otro de otra”. También en 1 Corintios 12:5, 6 dice: “Hay diversidad de ministerios, pero el Señor es el mismo. Y hay diversidad de operaciones, pero es el mismo Dios, el que hace todas las cosas en todos.” En ese sentido, esta enseñanza bíblica fundamenta que “todos” han recibido dones de Dios para emplearlos en el cumplimiento de la misión y en beneficio de las personas. La palabra don viene del griego *sharisma* que significa “una gracia, un favor, un regalo, un don de gracia de Dios para edificar a la iglesia”. Entonces, los Intermediarios también han sido llamados para cumplir una misión, no solo dando estudios bíblicos con lecciones establecidas, sino también con los diferentes dones que Dios les ha dado para edificar a la iglesia y beneficiar a la sociedad. Tales dones podrían ser: el canto, el tocar un instrumento musical, el recitar poesías, la predicación, la pintura, el diseño, la actuación, la composición, etc. A continuación, se presentan valiosas estrategias que puedes desarrollar con tus hijos Intermediarios para cumplir la misión.



Misión con el canto

Hay Intermediarios que les gusta cantar; aunque no tengan necesariamente la técnica, lo más importante es la intención sincera que tienen para hacerlo.

Alienta el espíritu misionero de los Intermediarios que evidencian la iniciativa de cantar en los diferentes programas de la iglesia, en el Club de Aventureros, de Conquistadores, en las plazas, etc. Al ser motivados en sus esfuerzos de superar la barrera de la crítica social, lograrás evitar algún daño en la formación de su identidad misionera. Recuerda que Dios no llama al capacitado, sino que capacita al que es llamado.

Intermediarios



Misión con los instrumentos

El don de tocar instrumentos musicales, no es algo que aparece repentinamente, es un don que se recibe de Dios y que se cultiva con el constante estudio y práctica. De esta forma, los padres pueden apoyar y animar a sus hijos a perfeccionarse en la música instrumental cristiana. El ambiente del hogar, los comentarios de familiares cercanos y significativos, tienen mucho que ver en la formación musical Cristo céntrica. En el momento en que el Intermediario comprenda que el don que ha recibido es de Dios, predicará el evangelio de Jesús con mayor motivación.

Misión con la oratoria o predicación

Este don de Dios se cultiva y desarrolla. Por eso es importante el estímulo y el apoyo de los padres y de la iglesia. Esta última cumple un papel fundamental en la formación de Intermediarios con la capacidad de desenvolvimiento ante el público y con la motivación de predicar el evangelio. Los padres necesitan involucrar a sus hijos desde pequeños en los programas eclesiales, incluyendo el ser parte de una institución educativa adventista con sus actividades propias del entorno escolar; allí está la cuna de los grandes predicadores y buenos oradores de la iglesia y la sociedad.

Claramente el proverbio menciona “Instruye al niño [y al Intermediario] en el camino que debe andar, y cuando fuere [joven, adulto o] viejo no se apartará de él” (Prov. 22:6). Los padres necesitan fomentar la práctica de los dones y del buen servicio cristiano en sus hijos desde edades tempranas, buscando de esta forma, la posibilidad de que no se aparten de Dios, porque están involucrados en la misión. Finalmente, es muy importante tener en cuenta, que los dones o talentos no son por exigencia sino por la preferencia y el buen deseo del Intermediario.

PR. JESÚS GUSTAVO PUCA PUCA; VICTORIA M. T. DE BALABARCA (Edición).



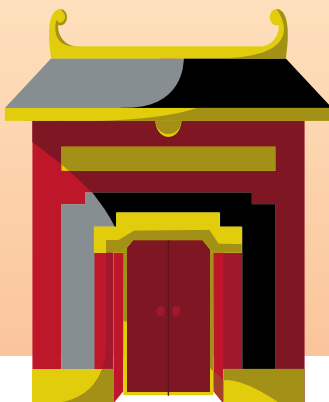
Proyectos misioneros

Este trimestre las ofrendas van destinadas a la **División Asia Pacífico Norte**, conformada por los siguientes países: China, Japón, Mongolia, Corea del Norte, Corea del Sur y Taiwán.

Se busca concretar los siguientes proyectos:

- **Centro de estilo de vida adventista** en Ulaan Baatan, Mongolia.
- **Tres centros de influencia urbana** en Taipei, Tainan y Kaohsiung, Taiwan.
- **Centro de atención para niños inmigrantes** en Ansan, Corea del Sur.
- **Centro de misión** Yeongnam en Daegu, Corea del Sur.
- **Programas de evangelización por Internet** dirigidos a las generación de Internet en Japón.

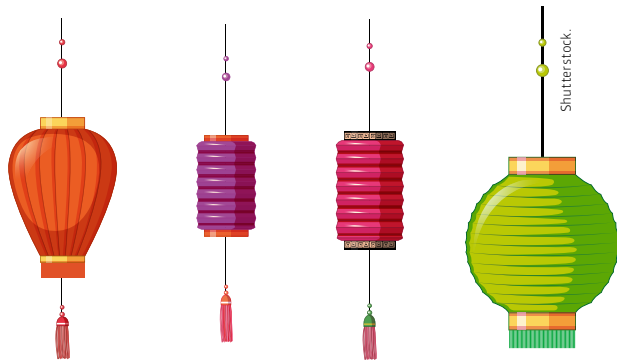
Te proponemos, ir decorando, sábado a sábado, el frente de nuestra aulita como si fuera un edificio típico asiático: agregar las diferentes partes del techo, los laterales, carteles con diferentes palabras elegidas por los chicos en japonés u otro idioma de la región, resaltando los diferentes proyectos misioneros (centros de influencia, etc.).





Shutterstock.

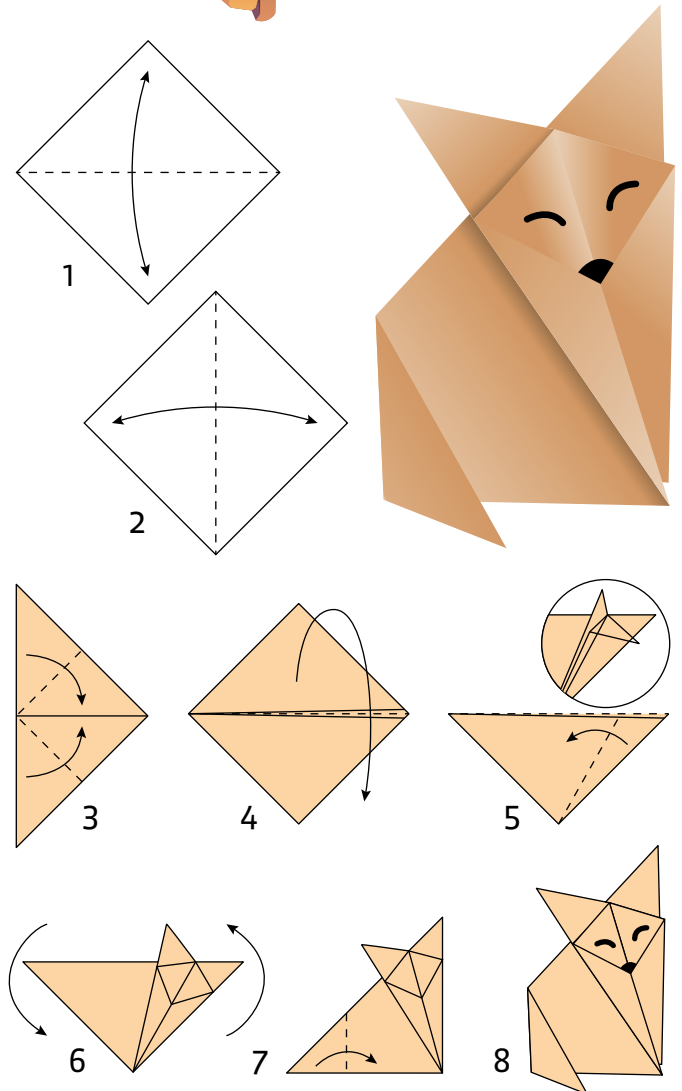
¡Los farolitos son una belleza! Hay de tantas formas, colores y tamaños como imaginaciones existen y pueden ser un elemento de fusión del misionero con la alegría que nos dan las lucecitas de Navidad en este momento del año. Se pueden colgar como guirnalda o como una “araña” desde el techo con la cantidad de faroles que los adolescentes realicen sábado a sábado. Sin lugar a dudas, ¡queremos iluminar cada lugar del mundo con el amor de Dios!

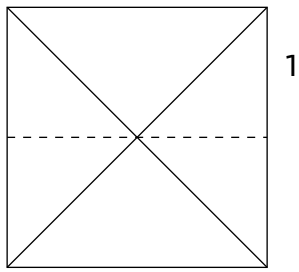


Shutterstock.

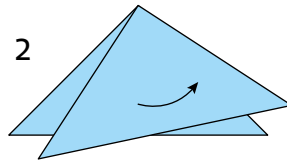
Rincón misionero

Los países a los que se dirigen nuestras ofrendas son “famosos” por la creatividad desarrollada en la técnica del plegado de papel llamada “origami”. Nuestros Intermediarios tienen toda la capacidad motriz y cognitiva necesarias para interpretar los pasos y crear hermosas figuras de papel. Sugerimos armar un rincón con las “obras de arte” que ellos realicen sábado a sábado (quizá como incentivo de blanco de ofrendas se les puede “obsequiar” un paso a paso para realizar alguna figura o plegarlas en los momentos previos). En Internet hay un sinnúmero de propuestas con mayor o menor complejidad.

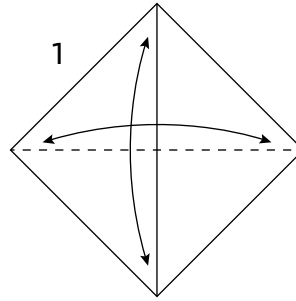




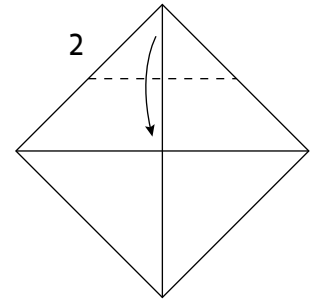
1



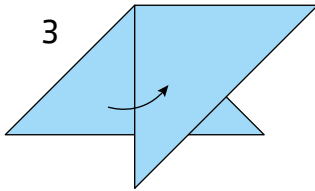
2



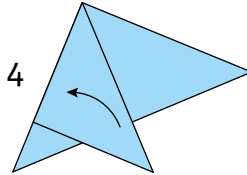
1



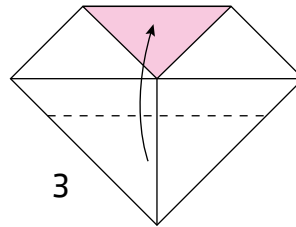
2



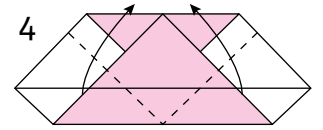
3



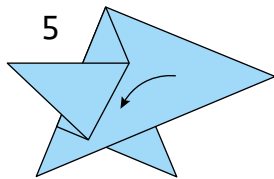
4



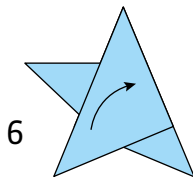
3



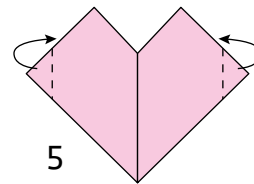
4



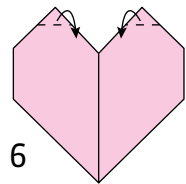
5



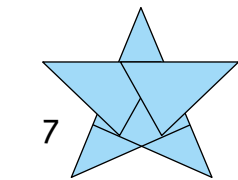
6



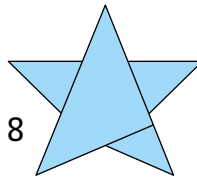
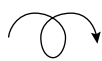
5



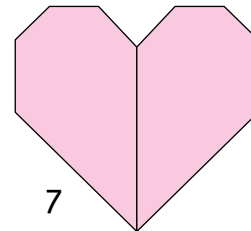
6



7

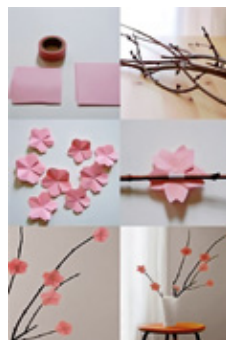
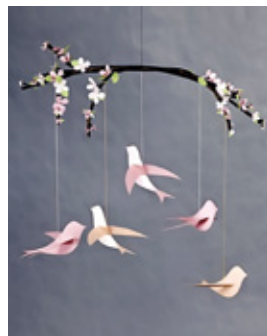


8



7

El árbol de cerezo es característico de la zona. Podemos realizar un árbol con ramas y retazos de papel, y pararlo en alguna esquina o mesita. Si nuestro espacio es pequeño, lo colocamos como móvil para una ventana o para ese rinconcito especial. También le podemos agregar pajaritos o faroles que son tan vistosos y coloridos (el farol puede servir como recolector de ofrenda o regalo de fin de trimestre). Además, los niños pueden escribir palabras que expresen deseos o agradecimientos (amor, paz, familia, amigos, mascotas, etc.) en algunos idiomas y colgarlos en el árbol.



MOLDES IMPRIMIBLES Y FOTOS: <https://downloads.adventistas.org/es/ministerio-del-nino/manuales-y-guias/ministerio-del-nino-4to-trimestre-2021/>

Recolector de ofrendas

Estos peces son un adorno típico de la región a la que se dirigen las ofrendas. Los podemos confeccionar con tubos de papel higiénico y papeles de colores. La cola colorida se puede hacer con papel crepé, para que tenga movimientos. Cierra el extremo de la cola para que cumpla la función de recolector.



LECCIÓN

Las lecciones de este trimestre son hermosas. A continuación, encontrarás algunas ideas para profundizar el desarrollo de las historias:

Lección 5: “Ser una bendición”

El manual de maestros nos invita a leer una selección de citas del libro *El Deseado de todas las gentes*. No dejes de disfrutar de esa lectura y de transmitirla a tus alumnos. Leer a Elena de White nos ayuda a imaginar y a comprender más el amor de Dios. Quizá resaltando alguna frase podemos inspirar en nuestros alumnos el deseo de “vivir para beneficiar a otros”.

“Jesús era la fuente de la misericordia sanadora del mundo... Su vida se derramó en raudales de simpatía y ternura... Los pequeños seres de los vergeles, las pacientes bestias de cargas, todos eran más felices a causa de su presencia. Aquel cuya palabra sostenía los mundos podía agacharse a aliviar a un pájaro herido. No había nada tan insignificante que no mereciese su atención o sus servicios” (DTG, p. 55).

Pensemos que “pequeños grandes gestos” se pueden realizar en el día a día y cuidar nuestro mundo (no sólo proyectos para cuidar o mostrar amor a las personas sino también a la naturaleza). Seguramente a los Intermediarios se les pueden ocurrir ideas más ingeniosas que nos ayuden a proteger la naturaleza. Algunos disparadores:

- Antes de tirar algo a la basura piensa si puede reutilizarse.
- Usa bolsas de tela y no de plástico.
- Practica el reciclaje.
- No abuses de aparatos y juguetes que requieran pilas y baterías.
- No ensucies el lugar en el que vives con desperdicios.
- Come más verduras y menos productos procesados.
- Ahorra energía! Apaga las luces y los aparatos eléctricos que no estés utilizando.
- No dejes canillas o grifos abiertos.

¿Cuál de estos consejos pondrás en práctica esta semana en tu casa? ¿Cómo puedes ayudar a cuidar los animales?

Lección 11: “Dios, en nuestro vecindario”

Esta lección nos sugiere una actividad muy linda en la que los chicos tienen que comparar su propio nacimiento y lo que tuvieron en ese momento, con las circunstancias en las que nació Jesús. Podemos llevarlos a pensar un poquito más. En esta Navidad tal vez hay bebés que también nacen

en condiciones precarias y nosotros podemos llevarles amor con detalles sencillos como: elementos de higiene para bebés, pañales, etc., agregando una tarjeta con un lindo mensaje de amor. Podemos presentarlo como parte del proyecto “Más amor en Navidad” y unir nuestros esfuerzos junto al de otros departamentos de la iglesia. En la foto se ven kits de una toalla y un elemento de higiene; en las iglesias siempre hay manos laboriosas y corazones bondadosos que pueden ayudarnos a confeccionar las toallas, a conseguir los recursos o donaciones y a organizar la entrega de los presentes.

Oren pidiendo la dirección de Dios y él abrirá las puertas como lo hizo en aquella noche en la que no había lugar para Jesús.

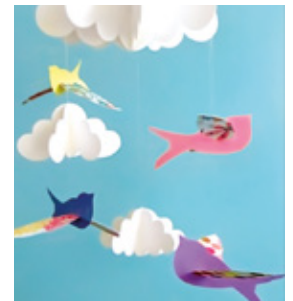


Lección 12: “El regalo del cielo”

¡Qué lección hermosa! El manual sugiere invitar a un adulto mayor para que dramatice a Juan y relate la visión que se registra en Apocalipsis 21 y 22. Podemos invitar a nuestros alumnos un sábado de tarde para seguir charlando sobre los detalles que Elena de White recibió, y dividir por temas o versículos. Luego, cada chico puede ilustrar o por grupos lo que se les asigne o elegir para luego compartir con las familias o la iglesia en una Sociedad de Jóvenes o recepción de sábado.

Decoremos el escenario con nubes, con un castillo que simule la Nueva Jerusalén, para que esta fecha tan especial, la Primera Venida de Jesús, nos invite a soñar con la Segunda Venida que será en breve.

Se puede dramatizar nuevamente el relato de Juan y luego disfrutar de la exposición de las obras de arte.



Siguiendo la estrella

La propuesta que compartimos es una adaptación de una hermosa actividad para realizar en familia hecha por Adriana Itín de Femopase. Es importante poder reunir a los Intermediarios y sus familias para contarles la propuesta, y regalarles una estrella por familia (*puede ser en cartón, fibrofácil, porcelana fría, etc.*), para que ellos la decoren.

También se les debe explicar que cada día hasta que llegue Navidad un integrante de la familia debe esconder la estrella en un lugar diferente (*habrá una sugerencia para cada día*). Pueden indicar una pista para hallar la estrella, y cuando la encuentren pueden charlar sobre lo que representa y realizar la actividad que se sugiere, u otra que se le ocurra a cada familia.

1. **¿Cuál es tu pasatiempo favorito? ¿O juguete?** (*Bicicleta, lugar donde guarda sus juguetes o elementos deportivos, tecnológicos, etc.*). Dios dio lo que más amaba, a su hijo Jesús para que nosotros podamos ir a vivir al cielo cuando regrese a buscarnos.

● **ACTIVIDAD:** elegir un juguete, ropa o libro en buen estado que puedan regalar.

2. **¿Cómo habrá sido el viaje de Nazaret a Belén, para José y María?** Averigua qué distancia hay entre dos ciudades y calculen cuánto demorarán en hacerlo caminando (*Auto/bici*). Jesús vino desde mucho más lejos, ¡desde el cielo!, para vivir en la tierra y enseñar cómo se vive en el cielo.

● **ACTIVIDAD:** Hacer planes para realizar una hermosa caminata como familia. Puede ser por el barrio o por donde puedan, seguramente será un momento hermoso.

3. **¿Qué habrán comido José y María?** En el camino no se encontraban fácilmente restaurantes o almacenes; ellos tenían que llevar sus provisiones para el viaje. (*Cocina*). Jesús promete suplir todas nuestras necesidades. Leer los siguientes versículos: Mat. 6:25, 26; Sal. 37:25.

● **ACTIVIDAD:** Podemos hacer galletitas o pan para compartir con vecinos o amigos y entregarlos con una tarjetita que tenga algunos de los textos que leímos.

4. **¿Elegirías una piedra para dormir?** El pesebre en el que durmió Jesús no era una cuna, eran “los platos” donde se ponía la comida de los animales; no solían ser de madera sino de piedra. Les hacían un hueco a las piedras blandas y allí ponían la comida. (*Cama*). Piensen un poquito... la primera cama de Jesús fue una piedra, y la última, su tumba, también... Jesús dejó todo lo que tenía en el cielo para venir a buscarnos. ¡Nos ama tanto! ¿Cuánto lo amamos nosotros?

● **ACTIVIDAD:** Busca una piedra y escribe “Jesús”. Puedes ponerla cerca del árbol de Navidad o pesebre para recordar el amor de Jesús y su sacrificio.

5. **Si pudieras tener cualquier animal como mascota ¿cuál de cuáles elegirías?** (*Cerca del lugar de las mascotas*). Los animales del establo eran animales de trabajo. Jesús cambió el cielo y la compañía de los ángeles, por un establo rodeado de animales. Para él también son importantes y quiere que les demostremos amor.

● **ACTIVIDAD:** ¿Qué mimo especial podrías regalarle a tu mascota? O quizás puedas preparar un comedero para pajaritos con semillas o trozos de frutas.

6. **¿Cuál es la luz más brillante que viste?** Los pastores de Belén vieron la luz más brillante de su vida. (*Lámpara, vela*). Era un ángel que traía buenas noticias: ¡había nacido Jesús!

● **ACTIVIDAD:** Prepara una tarjeta con buenas noticias para regalar a tus vecinos, diciéndoles cuánto los ama Jesús.

7. **¿Cuál es tu canción navideña preferida?** (*Celular/ instrumento musical*). ¿Te imaginas escuchar el canto de los ángeles?

● **ACTIVIDAD:** Aprendan o repasen un villancico y compártanlo con algún familiar o amigo.

8. **Los sabios de oriente se enteraron del nacimiento del Rey leyendo la Biblia; salieron a buscarlo para llevarle regalos.** (*Biblia*). Jesús dijo que si le hacemos regalos “a sus hermanos más pequeños” es como si le regaláramos a él. ¿Quiénes serán? Los que tienen menos que nosotros, sufren o están tristes...

● **ACTIVIDAD:** Llevar una caja de alimentos, elementos de higiene o ropa a una familia necesitada.

9. **La estrella se detuvo en el establo donde estaba Jesús.** Preparemos un festejo de cumpleaños. (*Bol de pochoclos, torta, magdalena*). La Navidad es el cumpleaños de Jesús. ¡Celebremos su nacimiento!